Instituto Superior Tecnológico Bolivariano de Tecnología
Registro de CONESUP 09-030

DISEÑO CURRICULAR BASADO EN COMPETENCIAS DE LA ASIGNATURA DE DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

1. Datos Generales:		
Carrera: Tecnología en Administración de Empresas	Semestre: Quinto	Código:
Unidad Académica de Ciencias Administrativas	Núm. De Créditos: 3	Docente:
Asignatura: Desarrollo del Talento Humano	Total de Horas: 48	Horas presenciales---- Horas no presenciales 48

2. FUNDAMENTACIÓN CIENTÍFICA DE LA ASIGNATURA

Desarrollar a las personas no significa únicamente proporcionarles información para que aprendan nuevos conocimientos, habilidades y destrezas y, así, sean más eficientes en lo que hacen. Significa sobre todo, brindarles información básica para que aprendan nuevas actitudes, soluciones, ideas y conceptos para que modifiquen sus hábitos y comportamientos y sean más eficaces en lo que hacen.

Formar es mucho más que informar, toda vez que representa un enriquecimiento de la personalidad humana y las organizaciones empiezan a darse cuenta de ello.

En un mundo cambiante y competitivo, con una economía sin fronteras, las organizaciones se deben preparar continuamente para los desafíos de la innovación y la competencia.

3. CARACTERIZACIÓN DE LA ASIGNATURA.

- El Desarrollo del talento humano es un tema estratégico dentro de la organización y valorado por los trabajadores. Retener, estimular y desarrollar la capacidad del personal es un desafío frente al cual muchas empresas fracasan.
- El principal desafío que enfrenta la sociedad es el mejoramiento continuo de las organizaciones que la integran.
- La administración del talento humano existe para mejorar la contribución de las personas a las organizaciones.
- Para tener éxito, las organizaciones deben contar con personas expertas, agiles, emprendedoras y dispuestas a correr riesgos. Las personas son quienes hacen que las cosas sucedan, las que dirigen los negocios, elaboran los productos y prestan los servicios de forma excepcional. La capacitación y el desarrollo son imprescindibles para conseguirlo.
- Desarrollo del talento se relaciona con administración de empresas, sociología, psicología, pedagogía, derecho.

- **OBJETIVOS GENERALES:**

  Definir conceptos de desarrollo de las personas y concepto de capacitación, diagnostica las necesidades de capacitación para lograr el desarrollo del talento humano.

3.1. ESPECÍFICOS

Aprender conceptos y aplica técnicas necesarias para el desarrollo del talento humano

Definir métodos para el desarrollo de personas.

Definir la necesidad de hacer cambios en las personas y en las organizaciones

4. COMPETENCIA DE LA ASIGNATURA

Define conceptos de desarrollo de las personas y concepto de capacitación, diagnostica las necesidades de capacitación para lograr el desarrollo del talento humano.

5. CONTENIDOS

UNIDAD DE COMPETENCIA	**1**	**CRÉDITO**	**1**	**TOTAL HORAS: 16**		
Aprende conceptos y aplica técnicas necesarias para el desarrollo del talento humano						
					HORAS	
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS		**SISTEMA DE HABILIDADES**		**SISTEMA DE VALORES**	**P**	**N.P**
- **Talento Humano** - Concepto de Talento Humano - Administración del Talento Humano - Objetivos para la Gestión del Talento Humano - Capital humano - Capital social - Definición de Recursos y Talento Humano - Desarrollo de una Filosofía Propia del Desarrollo del Talento Humano - Proceso de selección - Practicas de selección.		Aprende conceptos y aplica técnicas necesarias para el desarrollo del talento humano.				16
				TOTAL:	16	

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	**1**
Tareas investigativas: Administración del Talento Humano. Tareas del crédito: Resuma y analice lo aprendido en esta unidad. Tareas de Aplicación de la vida laboral: Capacitación y Desarrollo aprovechados al máximo mejoran habilidades competitivas.	

UNIDAD DE COMPETENCIA	2	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 16

Define métodos para el desarrollo de personas.

			HORAS	
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	**SISTEMA DE HABILIDADES**	**SISTEMA DE VALORES**	**P**	**N.P**
- **Desarrollo del talento humano** - Capacitación - Concepto de capacitación - Procesos de capacitación - Mapas de las competencias - Diagnostico de las necesidades de capacitación. - Diseño del programa de capacitación. - Ejecución del programa de capacitación. - Tipos de capacitación. - Técnicas de capacitación. - Tendencias de la capacitación.				16
		TOTAL:		16

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	2
Tareas investigativas: Definiciones de Capacitación. Desarrollo del Talento Humano Basado en Competencias. Tareas del crédito: Defina su concepto de capacitación, defina su concepto de aprendizaje. Exponga un concepto de desarrollo de habilidades y desarrollo de actitudes. Tareas de Aplicación de la vida laboral: Factores que afectan la capacitación y el desarrollo. Evalúa los resultados de la capacitación. Análisis de casos prácticos.	

UNIDAD DE COMPETENCIA	3	CRÉDITO	1	TOTAL HORAS: 16

Definir la necesidad de hacer cambios en las personas y en las organizaciones

			HORAS	
SISTEMA DE CONOCIMIENTOS	**SISTEMA DE HABILIDADES**	**SISTEMA DE VALORES**	**P**	**N.P**
- **Los nuevos tiempos.** - Administración del conocimiento corporativo. - Tipos de conocimiento - Creatividad e innovación - Cambio organizacional Administración del cambio - Desarrollo de personas - Desarrollo organizacional	Desarrolla el conocimiento, creatividad e innovación.			16
		TOTAL:		16

TAREAS INVESTIGATIVAS Y LABORALES DE LA UNIDAD DE COMPETENCIA	3
Tareas investigativas: Como crear una estructura para desarrollar la creatividad en la organización. Tareas del crédito: Definición de desarrollo, capacitación y educación, creatividad e innovación. Tareas de Aplicación de la vida laboral: Aplica técnicas para el desarrollo organizacional. (Casos Prácticos).	

6. PLAN TEMÁTICO POR UNIDADES DE COMPETENCIA

TEMA	CONFERENCIA	CLASE PRÁCTICA	TALLER	SEMINARIO	LABORATORIO	EVALUACIÓN	TOTAL HORAS P-	TOTAL HORAS N.P.
1. Aprende conceptos y aplica técnicas necesarias para el desarrollo del talento humano.	5	4	4	4		1		16
2. Define métodos para el desarrollo de personas.	5	5	2	3		1		16
3. Definir la necesidad de hacer cambios en las personas y en las organizaciones.	6	5	4			1		16
						SUBTOTAL:		48

7. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

UNIDAD DE COMPETENCIAS	METODOS	TECNICAS ACTIVAS Y PARTICIPATIVAS
1. Aprende conceptos y aplica técnicas necesarias para el desarrollo del talento humano.	Inductivo / Deductivo	Análisis de contenido Análisis de casos
2. Define métodos para el desarrollo de personas.	Inductivo / Deductivo	Análisis de contenido Análisis de Casos Análisis de los temas investigados.
3. Define la necesidad de hacer cambios en las personas y en las organizaciones.	Inductivo / Deductivo	Análisis de contenidos Exposición grupal.

8. RECURSOS

HUMANOS
MATERIALES
TECNICOS
TECNOLOGICOS

9. LINEAS DE INVESTIGACION

LINEAS DE INVESTIGACION DE LA CARRERA	PROYECTO INTEGRADOR DE ASIGNATURA
Emprendimiento, innovación y organización.	Diagnosticar necesidades de capacitación y Diseñar programas de capacitación.

10. SISTEMA DE EVALUACION DE LA ASIGNATURA

TECNICAS:	INSTRUMENTOS	INDICADORES OPERATIVOS	STANDARES DE CALIDAD
Pruebas	Cuestionario Talleres Casos prácticos.	Nivel de Respuestas Análisis Descripción	Efectividad Pertinencia Impacto Eficiencia Eficacia

- EVALUACIÓN INICIAL El temario de la evaluación inicial comprenderá el conocimiento básico.
- EVALUACIÓN DE PROCESO Evaluación de aprendizaje teórico práctico, basado en pruebas escritas, talleres, participación de estudiantes en exposiciones, investigaciones empresariales o en el medio comercial en relación a cada unidad de estudio, la misma que comprenderá el 60% de la calificación de la asignatura.
- EVALUACIÓN FINAL Comprenderá la elaboración del PIA (Proyecto Integrador de asignatura), que se desarrollara en el transcurso del semestre y será presentado al final del mismo. (Proyecto de una empresa aplicando lo aprendido en cada unidad.

10.1. ACREDITACIÓN :

- Evaluación por crédito
- Evaluación final (proyecto integrador de asignatura
- Acta de calificación de aprobación y/o reprobación de la asignatura.
  - De 40 a 69 se presenta a examen recuperación
  - Menos 40 puntos reprobado

11. BIBLIOGRAFIA

AUTOR	TÍTULO	AÑO	IDIOMA	EDICIÓN
Idalberto Chiavenato, Gestion del Talento Humano 2003	Gestión del Talento Humano	2004	Español	2004
Martha Alex	Desarrollo del Talento Humano Basado en Competencias	2005	Español	2005
Idalberto Chiavenato	Como Transformar el Talento Humano	1996	Español	1996
Martha Alex	Construyendo Talento	2009	Español	2009
Dessler, Gary; Mascaro Sacristan, Pilar, tr.	Administración de Personal	2001	Español	2001